TITOLO DEL PROGETTO: *1… 2… 3… CODING*

SPECIFICARE SE SI TRATTA DI PROGETTO CURRICOLARE O EXTRACURRICOLARE
E' un progetto curricolare

Referenti del progetto: *Russello, Scaletti, Fadda (sostegno)*

Target dei destinatari: *5 anni di entrambe le sezioni*

Breve analisi del contesto in cui si intende operare: *aula pon, sezioni, giardino.*

Obiettivi attesi e Azioni che si intendono promuovere (in coerenza con le priorità del PTOF):

- ***Sviluppo del pensiero computazionale:***
  Insegnare concetti come la sequenza, le istruzioni e la risoluzione dei problemi in modo intuitivo e giocoso.
- ***Promozione del pensiero logico e creativo:***
  Incoraggiare la logica e la capacità di trovare soluzioni attraverso il gioco.
- ***Educazione all'orientamento e allo spazio:***
  Utilizzare attività motorie e l'uso del corpo per esplorare concetti come la direzione e il posizionamento.

Risorse umane impegnate	***Numero di ore:***
Personale interno: Russello, Scaletti, Fadda. *Personale Esterno:*	*Personale interno: 45 min a settimana da gennaio a maggio 2027* *Personale Esterno:*

Metodologia e strumenti:

Attività motorie: I bambini imparano a dare e seguire indicazioni verbali (avanti, indietro, destra, sinistra), usando il proprio corpo.

Giochi con tessere e griglie: Si utilizzano tessere con frecce o altri simboli direzionali (come nei "Codyfeet") e griglie sul pavimento per creare percorsi e istruzioni, dando vita a vere e proprie programmazioni.

Storytelling: Si possono ricostruire storie o narrazioni attraverso la sequenza di azioni o immagini, decodificando le istruzioni e creando le proprie.

Uso del corpo come robot: I bambini possono interpretare il ruolo di "robot" ed eseguire le istruzioni impartite dai compagni, che assumono il ruolo di programmatori.

Vantaggi dell'approccio unplugged

Accessibilità: ***richiede anche l'uso di dispositivi elettronici.***
Attività previste: ***Attività motorie, giochi con tessere e griglie, storytelling.***
Tempi di svolgimento: ***45 min una volta a settimana da gennaio a maggio 2027***
Spazi di svolgimento: ***aula PNRR e/o PON***
Modalità di verifica in itinere e finale: ***riportare su foglio il percorso effettuato sulla griglia e viceversa con le frecce avanti-dietro-dx-sx***
Modalità di disseminazione iniziale e finale: ***iniziale - creare consapevolezza del proprio corpo e dei movimenti;*** ***finale – condivisione dei risultati.***
Materiali occorrenti per la realizzazione: ***Scotch di carta, fogli, pennarelli e materiale reperibile a scuola.***
Fonte di finanziamento *(FIS, contributo volontario, finanziamento esterno, a titolo gratuito, ore di potenziamento, da definire…)* *A CURA DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA*
Documentazione prevista *(mostra prodotti realizzati, immagini foto/video, saggio/ rappresentazione finale, relazione finale…)* *immagini foto/video*